



日本語・社会科（地理歴史科） 学習指導略案

- 1 単元名（教材名） いろは de 歴史（いろは48の歌・歴史の出来事などを時代順に詠んだもの）
- 2 本時の指導 1 / （総時数）
- （1）目標 「いろは de 歴史」のカードを活用しながら、歴史の重要事項（自分が持っている知識）をつなげてみよう。また、新しい知識としてつむいでみよう。
- （2）展開

| 過程・時間 | 主な学習活動 | 指導上の留意点 | 評価 |
|--------------------------------------|--|---|---|
| 見い出す （ひらく） <u>10分</u> | 意識調査 歴史はおもしろいと思う（4段階） 4かなり・3少し・2あまり・1全く 今日の目標点を設定する（～100点） いろは歌を思い出す（全員で確認） | 学習プリント配付 できれば挙手させて確認する （それぞれの人数を記録しておく） 各個人が自分で決めるように支援する 一度教師が読む→各自で読む →全員で群読する→暗唱して言う いろは de 歴史 連結カードを配付 横の机をつけて作業する（4～5台） 全ての班が並べ終わるように支援する | 記入できる 設定できる 声に出して 言える 作業に協力できる A 積極的に取り組む B 参加している |
| 自分で 取り組む （つなぐ） <u>15分</u> | 活動1：順番にカードを並べる ※ 並べたカードはどんな順番に 並んでいるか考えてみよう | カルタ遊びを通して自分の知識をつなげていこう（つなぐ） | A 積極的に取り組む B 参加している |
| 広げて 深める （つむぐ） <u>15～20分</u> | 活動2：カードを順番に裏返し、下の 絵は何が書いてあるかを答える。 ※ 歌や裏の上「連想語句」などを 参考にして考えてみよう 活動3：班対抗カルタとり（裏返す） ※ 詠まれた歌を裏返してみよう | いろは de 歴史学習プリントにそって はちるれらまふさみせ 班で相談して答えをプリント書かせる いろは de 歴史 START KIT PP データ 3 あそぶ（2）中級〔クリック〕 1～6のどれかを選び、実施する | 考えてプリント に記載する A 積極的に取り組む B 参加している 活動できる A 積極的に取り組む B 参加している |
| まとめる <u>5分</u> | カルタをまとめて返却する 今日の活動の合計点を記録する 振り返りをする（二次元コード）  最初の授業アンケート 児童生徒用 データを希望者は、先生に申し出る | 返却されたものを確認する 合計点等の記載状況を確認する（回収） アンケートへ回答を支援する 希望者には、データが用意 されていることを伝える 先生用アンケートに協力する 希望者にデータを配付する  先生用 | 合計点を書ける 振り返りを書ける <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">いろは de 歴史 連結 カードを頒布します matsui@chiba-u.jp</div> |

※ 「いろは de 歴史」活用をお願い（先生方へ）のプリントをご参照ください。

いろは de 歴史 学習プリント（日本語／社会科・地理歴史科）

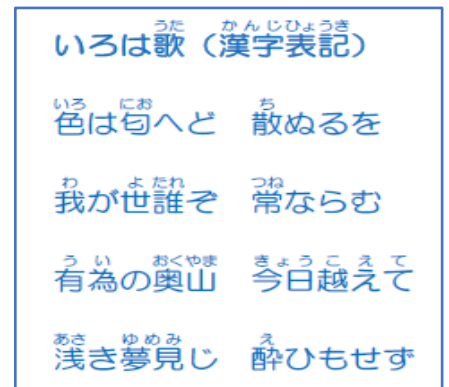
学校名（ ） 学年（ 年） 氏名（ ）

「いろは de 歴史」のデータを印刷して、
上と下のカードが連結した状態で活用しましょう。
教材・教具：いろは de 歴史 START KITより



ひらく 歴史はおもしろいと思う（ ）
4 かなり・3 少し・2 あまり・1 まったく
今日の目標点を設定しましょう 【 】 /100

つなぐ 活動1 いろはの順にカードを並べます 【 】 /10
(並べ終わったら、カルタをよくみます)
どんな順番で並んでいますか（ ）【 】 /10
a 年代や時代に関係なく並んでいる
b 古いものから新しいものへ順番に並んでいる
c 新しいものから古いものへ順番に並んでいる



活動2 カードを裏返し、描いてあるものを答えます
何(誰)が描かれていますか 【 】 /22
は() ま()
ち() ふ()
る() さ()
れ() み() ()
ら() せ()

活動3 班対抗のカルタ取りです。カードを見つけて裏返しましょう 【 】 /10
いろはにほへどちりぬるをわかよたれそつねならむ
うゐのおくやまけふこえてあさきゆめみしゑひもせず

つむぐ 活動4 班のレベルに合わせてカルタ取りをしましょう 【 】 /48
※ チームで以下の3つのコースから1つを選択しましょう(選んだものに)

- [初級編] カード(表:上または下)をバラバラにおいて、カルタ取りをしましょう
- [中級編] 連結カード(裏)を順番に置き、連想語句や絵をみて表おもてにしましょう
- [上級編] 連結カード(裏)をバラバラに置き、連想語句や絵をみて表おもてにしましょう

★ 今日の活動の得点を合計してみましよう 合計点【 】 /100
★ 今日のふりかえりをしましょう。(別紙アンケート 又は 二次元コード)

